



**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA DE CONCURS PENTRU ADMITEREA LA
PROGRAMELE DE MASTERAT**

Programul de masterat – Consiliere și Leadership în Educație și Formare Profesională
Domeniu de studiu: Științe ale Educației

Tematica pentru Proba 1 – interviu

1. Nevoia de consiliere în carieră/consiliere școlară la diferite niveluri de vârstă, corelată cu situația actuală a pieței muncii românești (probleme specifice, consecințe, posibile soluții).
2. Programele de dezvoltare profesională continuă. Probleme specifice adulților în învățare și în procesul de formare, corelate cu strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții.
3. Specificul abilităților transferabile în învățarea la adulți.
4. Procesul de luare a deciziilor și planificarea carierei.
5. Rolul abilităților de comunicare în procesul de consiliere. Rolul rețelelor sociale.
6. Procesul de autocunoaștere și nevoile de consiliere și dezvoltare personală.
7. Abilitățile și ariile de expertiză ale unui consilier în carieră.
8. Resurse psihologice și motivaționale în dezvoltarea carierei.
9. Abilități de prezentare personală și publică: elemente de structură ale unei prezentări, controlul stressului, tehnici de prezentare personală etc.
10. Consilierea carierei: mituri și prejudecăți vs. nevoile reale ale diferitelor categorii de beneficiari (elevi, studenți, tineri adulți etc.) de a fi consiliați educațional, psihologic și profesional.

Bibliografie orientativă și selectivă:

1. Bolles N. R., Ce culoare are parașuta ta?, Ed. Publica, București, 2013;
2. Dumitrescu-Tiron, E., Consiliere educațională, Ed. Institutul European, Iași, 2005;
3. Jigău, M., Consilierea carierei, Ed. Sigma, București, 2001;
4. Lițoiu, N. (coord.), Ghid practic de orientare și consiliere profesională, București, Ed. Politehnica Press, București, 2015;
5. Litoiu, N., 2020. Consiliere si orientare profesionala, București, ISBN 978-973-0-31895-1, http://proiecte.pmu.ro/c/document_library/get_file?p_1_id=1321542&folderId=1323233&name=D_LFE-7075.pdf
6. Negovan, V., Psihologia carierei, Ed. Universitară, București, 2010;
7. Nelson - Jones, R., Manual de consiliere, Ed. Trei, București, 2014;
8. Szilagy, A., Manualul consultantului în carieră, Ed. Institutului European, Iași, 2008;
9. Tomșa Gh., Dicționar de consiliere și orientare, Ed. Credis, București, 2005;

Link-uri utile:

1. Strategia Națională pentru educația continuă a adulților 2024-2030: <chromeextension://efaidnbmnmbpajpcglclefindmkaj/https://sgg.gov.ro/1/wpcontent/uploads/2024/05/ANEXA-5.pdf>
2. Strategia Națională pentru formarea adulților în perioada 2024-2027; Monitorul Oficial nr. 23.bis/11.I.2024





3. Strategia Națională de învățare pe tot parcursul vieții: <https://edu.ro/strategiana%C8%9Bional%C4%83-de-%C3%AEnv%C4%83%C5%A3are-pe-totparcursul-vie%C5%A3ii>

4. Autoritatea Națională pentru Calificări (strategii specifice): <https://www.anc.edu.ro/cnc/strategii>

5. Ministerul Muncii (strategii și rapoarte naționale): <https://mmuncii.gov.ro/strategiisi-politici/>

NOTĂ:

Tematica de mai sus este strict orientativă, la fel ca și bibliografia sugerată. Pentru a răspunde tematicii propuse, orice alte lucrări de specialitate, articole și studii, documente, strategii și rapoarte considerate relevante prin conținut, pot fi valabile pentru informare și pot fi consultate de către candidați.

Programul de masterat – Managementul Organizatiilor Educationale

Domeniu de studiu: Științe ale Educației

Tematica pentru Proba 1 – interviu

- Managementul organizatiilor educationale
- Școala și comunitatea – exemplu de bune practici
- Mobilitatea personalului didactic in invatamantul preuniversitar
- Motivarea profesionala a cadrelor didactice in cadrul organizatiilor educationale
- Functiile managementului
- Riscurile in organizatia educationala
- e-Working in mediul didactic si influente asupra starii de bine a profesorilor
- Nevoia, procesul de formare si optimizarea acestuia in randul adultilor
- Modalitati de imbunatatire a calitatii activitatii didactice prin formarea continua a personalului didactic

Bibliografie

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

2. Legea învățământului superior nr. 199/2023.

3. Strategia Națională pentru educația continuă a adulților 2024-2030: https://www.edu.ro/sites/default/files/Proiect_SNECA_24_30.pdf

4. Strategia Națională pentru formarea adulților în perioada 2024-2027; Monitorul Oficial nr. 23 bis/11.I.2024

5. Strategia Națională de învățare pe tot parcursul vieții: [https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2016/strategii/Strategie%20LL%20\(1\).pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2016/strategii/Strategie%20LL%20(1).pdf)

6. Autoritatea Națională pentru Calificări (strategii specifice): <https://www.anc.edu.ro/cnc/strategii>

7. Ministerul Muncii (strategii și rapoarte naționale): <https://mmuncii.gov.ro/strategii%20si-politici/>

NOTĂ:

Tematica de mai sus este strict orientativă, la fel ca și bibliografia sugerată. Pentru a răspunde tematicii propuse, orice alte lucrări de specialitate, articole și studii, documente, strategii și rapoarte considerate relevante prin conținut, pot fi valabile pentru informare și pot fi consultate de către candidați.





Programul de masterat – Comunicare Managerială

Domeniu de studiu: Științe ale Comunicării

Tematica pentru Proba 1 – interviu

- Teorii ale comunicării privind analiza mesajului. Sintaxa și semnificația. Structuralismul.
- Analiza tranzacțională – teorie a comunicării.
- Leadership eficient. Leadership participativ, transformational și tranzacțional în comunicarea organizațională.
- Gesturile între natură și cultură: zâmbetul, înclinarea, îngenuncherea, râsul, plânsul.
- Tehnici de comunicare a politicilor publice.
- Elemente ale comunicării politice. Specificul comunicării politice. Actori politici și practici de comunicare.

Bibliografie

- Berne, Eric (2006). Ce spui după Bună ziua? Editura Trei, București.
- Bo, Seo (2023). Arta argumentării. Cum ne învață dezbateră să ascultăm și să fim auziți. Editura Litera, București,
- Carnegie, Dale (2024). Vorbește! Arta de a vorbi în public. Editura Curtea Veche Publishing, București
- Castells, Manuel (2015). Comunicare și putere. Editura Comunicare.ro, București
- Cava, Roberta (2018). Comunicarea cu oamenii dificili. Cum să ne purtăm cu clienții răuvoitori, șefii autoritari și colegii nesuferiți. Editura Curtea Veche Publishing, București
- Cialdini, Robert (2024). Totul despre psihologia persuasiunii. Editura Business Tech, București.
- Charvet, Shelle Rose (2022). Cuvinte care schimbă minți. Cum influențezi comportamentul celorlalți cu ajutorul limbajului. Editura Litera, București.
- Fox, Allan (2020). Supertehnici de comunicare. Editura Curtea Veche Publishing, București
- Lucas, Stephen (2023). Arta de a vorbi în public. Editura Polirom, Iași
- Mucchielli, Alex (2015). Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare. Editura Polirom, Iași.
- Levi-Strauss, Claude (2014). Toți suntem canibali, Editura Polirom, Iași
- Hofstede, Geert, Hofstede, Gert Jan, Minkov, Michael, Culturi și organizații. Softul mintal, (2012). București, Humanitas.

NOTĂ: Tematica de mai sus este strict orientativă, la fel ca și bibliografia sugerată. Pentru a răspunde tematicii propuse, orice alte lucrări de specialitate, articole și studii, documente, strategii și rapoarte considerate relevante prin conținut, pot fi valabile pentru informare și pot fi consultate de către candidați.





Programul de masterat – Studii Europene

Domeniu de studiu: Relații Internaționale și Studii Europene

Tematica pentru Proba 1 – interviu

1. Idei și proiecte ale construcției europene
2. Politică și integrare europeană
3. Procesul decizional în Uniunea Europeană
4. Politici comune ale Uniunii Europene și dezvoltare sustenabilă
5. Democrația în Uniunea Europeană
6. Uniunea Europeană și drepturile omului
7. Rolul Uniunii Europene în sistemul relațiilor internaționale
8. Globalizare, regionalizare și cooperare internațională
9. Provocări și perspective ale Uniunii Europene
10. Managementul proiectelor și finanțarea europeană

Bibliografie orientativă și selectivă

- Banciu, Angela (coord.), Cotoară, Daniela Maricica, Scurtu, Georgiana-Margareta, Stoica, Adrian Claudiu, Țără, Sergiu, Integrare europeană. Repere istorice și evoluții instituționale contemporane, Editura Politehnica Press, București, 2006.
- Banciu, Angela (coord.), Cotoară, Daniela Maricica, Iulian, Raluca Iulia, Stoica, Adrian Claudiu, Țără, Sergiu, Teorii politice și integrare europeană, Editura Politehnica Press, București, 2006.
- Bărbulescu, Iordan Gheorghe, Procesul decizional în Uniunea Europeană, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Bernstein, Serge, Milza, Pierre, Istoria Europei, Ed. Institutul European, Iași, 1998.
- Cini, M., N. Pérez-Solórzano Borrágán (ed.), European Union Politics, Seventh Edition, Oxford University Press, 2022.
- HIX, S., The Political System of the European Union, 2nd ed, Palgrave Macmillan, New York, 2005.

Link-uri utile:

https://commission.europa.eu/publications/sustainable-europe-2030_ro

https://commission.europa.eu/system/files/2019-02/rp_sustainable_europe_ro_v2_web.pdf

https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/strategic-foresight/2025-strategic-foresightreport_en.

https://commission.europa.eu/topics/defence/future-european-defence_en,

European Commission. 2025. White Paper for European Defence: Readiness 2030. European

NOTĂ: Tematica de mai sus este strict orientativă, la fel ca și bibliografia sugerată. Pentru a răspunde tematicii propuse, orice alte lucrări de specialitate, articole și studii, documente, strategii și rapoarte considerate relevante prin conținut, pot fi valabile pentru informare și pot fi consultate de către candidați





Programul de masterat

- *MASTER DIDACTIC ÎN INGINERIE SI MANEGEMENT*
- *MASTER DIDACTIC ÎN INGINERIE MECANICĂ*

Domeniu de studiu: Științe ale Educației

Tematică Proba 1 – Interviu

- Structura sistemului național de învățământ
- Formarea inițială a cadrelor didactice
- Formarea continuă a cadrelor didactice
- Rolul și importanța disciplinelor tehnice în formarea competențelor profesionale
- Profilul profesional al profesorului din învățământul tehnologic
- Parteneriatul școală – comunitate
- Învățământul profesional și tehnic în România

Obs: Sunt evaluate cunoștințele generale ale candidaților privind sistemul de educație din România: sisteme și tipuri de educație, cariera didactică, statutul personalului didactic, pregătirea profesorilor, statutul profesional al formatorului contemporan – competențe posibile. De asemenea, prin proba orală sunt evaluate și competențele generale ale candidaților (de ex: comunicare, argumentare, exprimare a unor puncte de vedere personale, luarea deciziilor, autoevaluare etc.) în raport cu contextul școlar sau profesional specific.

Bibliografie:

- <https://www.edu.ro>
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare
- Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ

https://www.edu.ro/sites/default/files/Profilul_cadrului_didactic_brosura.pdf

https://www.edu.ro/profil_standarde_profesionale_cadru_didactic

NOTĂ: Pentru a răspunde tematicii propuse pentru interviul de admitere, orice alte lucrări de specialitate, studii, documente și rapoarte considerate relevante prin conținut, pot fi consultate de către candidați.

