



PROGRAMA DE PEDAGOGIE

pentru gradul didactic II

Tematica

1. Învățarea: delimitări conceptuale, condiții interne și externe, stiluri de învățare. Teorii ale învățării. Aplicații.
2. Performanța și eșec școlar: concept și factori de influență
3. Creativitatea în contextul procesului de învățământ: componentele creativității, etape ale procesului creativ, metode de stimulare a creativității.
4. Teoria și metodologia curriculumului: statut epistemologic, dezvoltări actuale, documente curriculare, teorii privind proiectarea și dezvoltarea curriculumului școlar. Conținuturi: concept, criterii de selecție, organizare, modalități de integrare curriculară (monodisciplinaritatea, pluridisciplinaritatea, interdisciplinaritatea, transdisciplinaritatea)
5. Finalitățile educației: clasificare (ideal educațional, scop, obiective) Taxonomia lui Bloom. Operaționalizarea obiectivelor (tehnica lui Mager). Conceptul de competență. Formarea competențelor transversale în procesul de învățământ.
6. Strategii de instruire: concept, clasificare, exemplificare, structură. Designul situațiilor de instruire.
7. Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (tradiționale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Interacțiunea predare-învățare-evaluare: semnificații și interpretări actuale. Aplicații.
8. Proiectarea, implementarea și evaluarea documentelor curriculare (plan, programa, manual, auxiliare). Aplicații.

Bibliografie

- Antonesei, L., Popa, L. N., & Labăr, A. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Polirom.
- Bocoș, M. (2013). *Instruirea interactivă*. Iași: Editura Polirom.
- B.I.E.F., Gerard, F. M., & Pacearcă, Ș. (2012). *Evaluarea competențelor. Ghid practic*. București: Aramis.
- Borzea, A. P. (2017). *Integrarea curriculară și dezvoltarea capacităților cognitive*. Iași: Polirom.

- Ciolan, L. (2013). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Iași: Polirom.
- Frumos, F. (2008). *Didactica. Fundamente și dezvoltări cognitive*. Iași: Polirom.
- Gheorghiu, M. D. & De Saint Martin, M. (2011). *Educație și frontiere sociale: Franța, România, Brazilia, Suedia*. Iași: Polirom.
- Gherasim, L. R., & Butnaru, S. (2013). *Performanța școlară*. Iași: Polirom.
- Gherasim, L. R., & Butnaru, S. (2016). *Performanța școlară. Determinanți individuali și contextuali în adolescență*. Iași: Polirom.
- Illeris, K. (2014). *Teorii contemporane ale învățării*. București: Editura Trei.
- Iucu, R. B. (2008). *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*. Iași: Polirom.
- Marzano, R. J. (2015). *Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă*. București: Editura Trei.
- Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București: Editura Universitară.
- Manolescu, M. (2015). *Referențialul în evaluarea școlară*. Editura Universitară.
- Neacșu, I. (2015). *Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes*. Iași: Polirom.
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Paralela 45.
- Oprea, C. L. (2009). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
- Pachef, R. C. (2008). *Evaluarea în învățământul superior*. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
- Pânișoară, I.O. (2017). *Ghidul profesorului*. Iași: Polirom.
- Pânișoară, I. O. (2015). *Profesorul de succes: 59 de principii de pedagogie practică*. Iași: Polirom.
- Potolea, D., & Toma, S. (2010). Conceptualizarea "competenței" – implicații pentru construcția și evaluarea programelor de formare. În S. Sava (Ed.), *10 ani de dezvoltare europeană în educația adulților. Realizări și provocări în atingerea obiectivelor "Lisabona 2010"* (pg. 36-43). Timișoara: Eurostampa.
- Rey, B., Defrance, A., Pacearcă, Ș., Carette, V., & Kahn, S. (2012). *Competențele în școală. Formare și evaluare*. București: Aramis.
- Șerbănescu, L., Lițoiu, N., Mircescu, M., Găbureanu, S., Bălănescu, R., Chircu, S., Epurescu, O., Manasia, L., și Pârvan, A. (2015). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*. București: Politehnica Press.
- Șerbănescu, L., Mircescu, M., Găbureanu, S., Bălănescu, R., Chircu, S., Epurescu, O., Manasia, L., și Pârvan, A. (2015). *Fundamentele Pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. București: Politehnica Press.
- Walker, T. D. (2018). *Să predăm ca în Finlanda*. București: Editura Trei.