

**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București /
National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest**

**Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe SocioUmane /
Teacher Training and Social Sciences Department**

**Informații concurs post nr. 17 Conferențiar
Recruitment information post no. 17 Associate Professor**

Poziția în statul de funcții/ Number in workload plan	17 17
Funcție/ Position	Conferențiar Associate Professor
Disciplinele din planul de învățământ/ Disciplines in the curriculum	Filosofie, Filosofia culturii, Filosofia tehnologiei, Filosofia științei, Etica și integritate academică Philosophy, Philosophy of culture, Philosophy of technology, Philosophy of science, Ethics and academic integrity
Domeniu științific/ Scientific field	Filosofie Philosophy
Descriere post/ Job description	<p>Activități specifice postului: Postul didactic de conferențiar universitar, perioadă nedeterminată, vacant, poziția 17 în Statul de funcții, aprobat pentru anul universitar 2023-2024, face parte din domeniul științific Filosofie. Îndeplinirea normei universitare este de 10 ore convenționale. Suma totală a orelor dintr-o normă didactică sau de cercetare este de 1720 ore pe an. Ocuparea acestui post necesită studii de specialitate în domeniul de referință (licență și doctorat) și implică îndeplinirea criteriilor Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în UPB. Titularul postului este subordonat direct Directorului DFCDSSU și asigură aplicarea conținutului fișelor disciplinelor prin cursuri, seminarii, lucrări și aplicații practice; elaborează lucrări practice și alte materiale didactice necesare învățământului și cercetării științifice; pregătește și conduce seminarii, lucrări și aplicații practice la disciplina la care este desemnat, în conformitate cu planurile de învățământ aprobate; îndrumă pregătirea școlară a studenților; promovează masteratele și programele DFCDSSU pentru ocuparea locurilor bugetate.</p> <p>Activities specific to the job: Associate Professor Position, indefinite duration, vacant, position 17 in the State of Functions, approved for the academic year 2023-2024, is part of the field of Philosophy. The university teaching workload standard is 10 conventional hours. The total number of hours in a teaching or research workload is 1720 per year. Occupying this position requires specialized studies in the respective field (Bachelor's and doctoral degrees) and involves meeting the criteria of the Methodology for organizing and conducting competitions for academic positions at the university. The holder of the position is directly subordinated to the Director of DFCDSSU and ensures the implementation of the content of discipline outlines through lectures, seminars, workshops, and practical applications; develops practical work and other teaching materials necessary for education and scientific research; prepares and conducts seminars, workshops, and practical applications in the designated discipline, by approved curriculum plans; guides the academic preparation of students; promotes master's and other DFCDSSU programs for filling budgeted positions.</p>
Atribuțiile/activitățile aferente/ Duties/activities related to the job	<p>Atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Susținerea cursurilor și seminarelor aferente disciplinelor din post; - Îndrumarea lucrărilor de licență și de dizertație; - Activități de îndrumare a cercetării științifice studențești; - Evaluarea activităților studenților (examene finale, verificări pe parcurs, examene parțiale, referate) - Activități de asistență la examene și alte forme de evaluare a studenților; - Elaborarea și publicarea de lucrări științifice în domeniul aferent disciplinelor din post; - Participarea la elaborarea de lucrări științifice în domeniile de interes ale departamentului; - Pregătire individuală (autoperfecționare), inclusiv perfecționarea propriei pregătiri

	<p>pedagogice;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a. în domeniul de activitate sau în domenii complementare; - Participarea la elaborarea de cursuri, teste, aplicații, ghiduri de studiu, etc. - Organizează practica de specialitate a masteranzilor <p>Duties and activities pertaining to the position:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducting courses and seminars related to the disciplines of the position; - Guiding bachelor's and dissertation theses; - Supervising student scientific research activities; - Evaluating student activities (final exams, ongoing assessments, midterms, various papers); - Assisting with exams and other forms of student evaluation; - Developing and publishing scientific papers in the relevant field of the position's disciplines; - Participating in the development of scientific papers in the department's areas of interest; - Individual preparation (self-improvement, professional self-development), including enhancing one's pedagogical preparation; - Participating in conferences, symposiums, congresses, etc., in the field of activity or complementary fields; - Contributing to the development of courses, tests, applications, study guides, etc.; <p>Organizing specialized internships for master's students.</p>
<p>Salariul minim de incadrare/ Engagement min. salary</p>	<ul style="list-style-type: none"> - în conformitate cu prevederile din Legea-cadru nr. 153 din 28 iunie 2017, cu modificările și completările ulterioare, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice/ - in accordance with the provisions of the Law-frame no. 153 of 28 June 2017, with subsequent amendments, on the salary of the personnel paid from public funds
<p>Înscrierea la concurs/ Application process period</p>	<p>Conform calendarului concursului https://posturivacante.upb.ro/didactice/ See recruitment calendar https://posturivacante.upb.ro/didactice/</p>
<p>Data susținerii probelor Locul susținerii / Date of recruitment process unfolding Place of recruitment process unfolding</p>	<p>https://posturivacante.upb.ro/didactice/</p>
<p>Comunicarea rezultatelor/ Announcement of results</p>	<p>Ziua desfășurării ultimei probe de concurs conform programării probelor/ Day of unfolding last stage of recruitment process according to the schedule</p>
<p>Perioadă de contestații/ Contestation deadline</p>	<p>3 zile lucrătoare după comunicarea rezultatelor conform calendarului concursului (exclusiv pentru nerespectarea procedurilor legale de concurs)/ Withing 3 working days since the announcement of the results (only limited to breach of recruitment legal procedures)</p>
<p>Tematica probelor de concurs/ Contest examination themes</p>	<p>Filosofie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanta filosofiei si principalele domenii ale filosofiei. Elemente de gandire critica. • Teorii etice utilitaliste, deontologice si teoriile eticii virtutii. Probleme de etica aplicata. • Principalele teorii din filosofia politică • Filosofia științei: metoda stiintifica si revolutiile stiintifice. • Filosofia tehnologiei, principalele teorii. • Tehnologii informatice si problema inteligentei artificiale. <p>Philosophy</p> <ul style="list-style-type: none"> • The importance of philosophy and the main fields of philosophy. Elements of critical thinking. • Utilitarian, deontological ethical theories and theories of virtue ethics. Problems of applied ethics. • The main theories in political philosophy

- Philosophy of science: the scientific method and scientific revolutions.
- Philosophy of technology, the main theories.
- Information technologies and the problem of artificial intelligence.

Bibliografie/Bibliography

- Trei teorii etice: Kant, Mill, Hare, Valentin Mureșan, București, Editura Universității din București, 2012.
- Teorii ale dreptatii, Editura Alternative, Bucuresti, 1996.
- Etica aplicată, Editura Alternative, Bucuresti, 1995.
- Philosophy of Technology - An Introduction, Val Dusek, 2006, Blackwell.
- Filosofia minții și știința cogniției, Mihail Radu Solcan, Editura Universității din București, 2000.

Filosofia culturii

I. Delimitarea conceptului de „filosofia culturii”. Întemeietorii filosofiei culturii. Problema crizei culturii europene.

II. Dihotomia ca metodă fundamentală a filosofiei culturii. Originea dihotomiei culturale în sentimentul alterității: noi și ceilalți. Cultură și civilizație.

III Dihotomii spațiale:

- a. Orient – Occident (Spengler)
- b. Meridional – Septentrional (Nietzsche)
- c. European – Neeuropean (Noica)
- d. Iudaic – Greco-latin (Șestov)

IV Dihotomii temporale:

- a. Istorice – anistorice
- b. Timp ciclic – timp liniar (Berdiaev)
- c. Antic/clasic – modern (M. Călinescu)
- d. Tânăr – bătrân/decăzut (Spengler, Nietzsche, Cioran)

V Dihotomii senzoriale:

- a. Cultura văzului – cultura auzului (Scholem)
- b. Cultura scrisului – cultura orală (A. Cornea)
- c. Cultura cuvântului – cultura imaginii (McLuhan)

VI Dihotomii sexuale și dihotomii erotice

- a. Masculin – feminin (Weininger, Freud)
- b. Anima – animus (Jung)
- c. Iubirea de sine – ura de sine

VII Dihotomii psihologice/noologice:

- a. Apolinic – dionisiac (Nietzsche)
- b. Major – minor (Blaga)
- c. Tragic – netragic (Șestov, Unamuno, Domenache)
- d. Sacru – profan (Eliade)

Philosophy of culture

- Demarcating and defining the concept of ‘philosophy of culture’. Founders of philosophy of culture. The problem of the crisis of European culture.
- Dichotomy as a fundamental method of the philosophy of culture. The origin of cultural dichotomy in the feeling of otherness: us and the others. Culture and civilisation.
- Spatial dichotomies:
- East - West (Spengler)
- Southern - Northern (Nietzsche)
- European - Neeuropean (Noica)
- Jewish - Greco-Latin (Șestov)

IV. Temporal dichotomies:

- a. Historical - an-historical
- b. Cyclical time - linear time (Berdiaev)
- c. Ancient/classical - modern (M. Călinescu)
- d. Young - old/fallen (Spengler, Nietzsche, Cioran)

V. Sensorial dichotomies:

- a. Culture of sight - culture of hearing (Scholem)
- b. Written culture - oral tradition/culture (A. Cornea)
- c. Culture of the word - culture of the image (McLuhan)

VI. Sexual and erotic dichotomies

- a. Male - female (Weininger, Freud)
- b. Anima - animus (Jung)
- c. Self-love - self-hatred

VII. Psychological/noological dichotomies:

- a. Apollonian - Dionysian (Nietzsche)
- b. Major - minor (Blaga)
- c. Tragic - not tragic (Şestov, Unamuno, Domenache)
- d. Sacred - profane (Eliade)

Bibliografie/Bibliography

- Berdiaev, N., Sensul istoriei, Polirom, Iași, 1996
- Blaga, Lucian, Trilogia culturii, în Opere, vol. 9, Editura Minerva, București, 1985
- Cioran, E., Istorie și utopie, Humanitas, București, Humanitas, București, 2002
- Cornea, A. Scriere și oralitate în cultura antică, Humanitas, București, 2006
- Călinescu, Matei, Cinci fețe ale modernității, Polirom, Iași, 2005
- Domenach, J.M., Întoarcerea tragicului, Meridiane, 1995
- Eliade, M., Sacrul și profanul, Humanitas, București, 2001
- Freud, S. Anghoasă în civilizație, Editura Științifică, 1991
- McLuhan M., Galaxia Gutenberg, Editura Politică, 1975
- Nietzsche, Nașterea filosofiei în epoca tragediei grecești, Editura Dacia, Cluj, 1992
- Noica, Constantin, Modelul cultural european, Humanitas, București, 1993
- Scholem, G., Cabala și simbolistica ei, Humanitas, București, 1996
- Spengler, O., Declinul Occidentului, Editura Beladi
- Şestov, L., Filosofia tragediei, Univers, București, 1997
- Unamuno, M., Despre sentimentul tragic al vieții la oameni și popoare, Institutul European, Iași, 1995
- Weininger, O., Sex și caracter, Anastasia, București, 2002

Filosofia tehnologiei

- Introducere în filosofia tehnologiei.
- Idealul regulator a omului: eliberarea de natură, dobândirea autonomiei.
- Relația dintre teologie și tehnică.
- Cauzalitatea – calea regală spre natură.
- Homo faber. Definierea omului din perspectiva muncii, a tehnologiei și a revoluțiilor tehnologice
- Revoluții tehnologice care a schimbat lumea.
- Tehnica tuturor tehnicilor: limbajul

Philosophy of technology

- Concepte esențiale: amprenta ecologică și dezvoltarea durabilă
- Problema suprapopulării și relevanța pentru domeniul producerii și consumului de energie
- Introduction to philosophy of technology.
- The regulative ideal of man: liberation from nature, acquisition of autonomy.
- The relationship between theology and technology.
- Causality - the royal road to nature.
- Homo faber. Defining man based on the perspective of labor, technology, and technological revolutions
- Technological revolutions that changed the world.
- Technique of all techniques: language

Bibliografie/Bibliography

- Aristotel, Fizica, trad. De Alexandru Baumgarten, Univers Enciclopedic, 2018
- Gaston Bachelard, Dialectica spiritului științific modern, trad. de Vasile Tonoiu, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
- Henri Bergson, Evoluția creatoare, trad. Vasile Sporici, Institutul European, 1998
- Rene Descartes, Reguli de îndrumare a minții. Meditații despre filosofia primă, Humanitas, 2004

- Martin Heidegger, „Întrebarea privitoare la tehnică” în Repere pe drumul gândirii, Editura Politică, București, 1988
- Daniel Hillis, Mașina care gândește, Humanitas, 2001
- Sverker Johansson, Zorii limbajului, Humanitas, 2022.
- Frans de Waal, Mama Ultima îmbrățișare. Ce ne spun emoțiile animalelor despre noi înșine, traducere din engleză de Carmen Strungaru, Editura Humanitas, București, 2020

Filosofia științei

- Introducere în filosofia științei. Problema cunoașterii: a ști sau a nu ști! (Paradoxul cunoașterii, relativismul epistemologic, reacții la relativism).
- Teorii asupra adevărului – din antichitate până astăzi.
- Revoluțiile științifice și relația lor cu universul simbolic, politic și religios (analiza cărții lui T. Kuhn – Structura revoluțiilor științifice)
- Adevărul poate fi votat democratic? Karl Popper și epistemologia lui
- Știința vine de la Diavol, ignoranța de la Dumnezeu. Mituri, prejudecăți și concepții moderne asupra științei.
- Relația știință-filosofie, știință-artă.
- Realitate sau vis? Putem transcende subiectivitatea noastră înspre adevărata realitate sau tot ce credem că e adevărat nu se întâmplă decât în mintea noastră?

Philosophy of science

- Introduction to philosophy of science. The problem of knowledge: to know or not to know! (The paradox of knowledge, epistemological relativism, reactions to relativism).
- Theories of truth - from antiquity to today.
- Scientific revolutions and their relation to the symbolic, political, and religious universe (analysis of Kuhn's book - 'The Structure of Scientific Revolutions').
- Can truth be voted democratically? Karl Popper and his epistemology
- Science comes from the Devil, ignorance from God. Myths, prejudices and modern conceptions of science.
- The relation between science and philosophy, and between science and art.
- Reality or dream? Can we transcend our subjectivity towards the objective reality or does everything we believe to be true happen only in our minds?

Bibliografie/Bibliography

- Mircea Flonta - Cognito. O introducere critică în problema cunoașterii, All, 1994
- H. G. Gadamer – Adevăr și metodă. Teora, 2001
- Platon - Opere V, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
- Karl Popper – Logica cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981
- E. Fromm - Omul pentru sine, Editura Trei, 2016
- H. Bergson - Evoluția creatoare, Institutul European, 1998

ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA

- Rolurile academice, drepturile și responsabilitățile asociate, conduita academică (pentru studenți, profesori, personal auxiliar)
- Cadre clasice de analiză etică: deontologism, utilitarism, etica virtuții. Drepturile omului. Dileme etice. Elemente de gândire etică critică.
- Integritatea academică, virtute, excelența academică.
- Management etic universitar: Coduri etice, Comisia de etică, Biroul de etică, avertizorul de integritate, trainings, workshops etc.
- Virtuțile instituționale.
- Comportamente imorale: favorizarea, hărțuirea, copiatul, discriminarea, favorizarea, corupția, conflictul de interese, bullyingul etc. Joburi incompatibile cu mediul academic.
- Tipuri de originalitate academică.
- Redactarea lucrărilor academice. Stiluri de citare.

- Tipuri de plagiat, autoplagiatul. Modalități de verificare a plagiatului.
- Integrarea AI în cercetarea academică.
- Procesul publicării și comunicării rezultatelor cercetării. Aspecte etice.
- Proprietatea intelectuală, drepturile de autor, mărcile, invențiile, domeniul public, licențele etc.
- Etica cercetării, principii și reglementări. Fabricarea sau alterarea datelor, consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani, riscuri de securitate, riscuri privind mediul etc.
- Proiectele de cercetare. Lucrul în echipă, aspecte etice.
- De la etica academică la etica ingineriei. Etica ingineriei și obiectivele dezvoltării durabile.

Ethics and academic integrity

- Academic roles, associated rights and responsibilities, academic conduct (for students, professors, auxiliary staff)
- Classical frameworks of ethical analysis: deontology, utilitarianism, virtue ethics. Human rights. Ethical dilemmas. Elements of critical ethical thinking.
- Academic integrity, virtue, academic excellence.
- University ethical management: Codes of ethics, Ethics Committee, Ethics Office, whistleblower, trainings, workshops, etc.
- Institutional virtues.
- Immoral behaviors: favoritism, harassment, copying, discrimination, favoritism, corruption, conflict of interest, bullying, etc. Jobs incompatible with academia.
- Types of academic originality.
- Writing academic papers. Citation styles.
- Types of plagiarism, self-plagiarism. Methods for plagiarism checking
- Integrating AI into academic research.
- The process of publishing and communicating research results. Ethical aspects.
- Intellectual property, copyrights, trademarks, inventions, public domain, licenses, etc.
- Research ethics, principles and regulations. Fabrication or alteration of data, informed consent and research on human subjects, security risks, environmental risks, etc.
- Research projects. Teamwork, ethical aspects.
- From academic ethics to engineering ethics. Engineering ethics and sustainable development goals.

Bibliografie/Bibliography

- Androniceanu, Armenia. 2017. Fundamentals regarding the elaboration of a scientific paper. Bucharest: University Publishing House.
- Emilia Șercan. 2017. Academic Ethics: a practical guide. University of Bucharest Publishing House.
- Socaciu, Emilian et al. 2018. Ethics and academic integrity. University of Bucharest Publishing House.
- Barrow, Robin, and Patrick Keeney (eds.). 2006. Academic Ethics. London: Routledge.
- Buchanan, Elizabeth A. 2003. Readings in Virtual Research Ethics: Issues and Controversies. Information Science Pub.
- Burgess, Robert G. 1989. The Ethics Of Educational Research. London: Routledge.
- Crăciun, Dan, Vasile Morar, and Vasile Macoviciuc. 2005. Business Ethics. Bucharest : Paideia Publishing House .
- Eco, Umberto. 2006. How to write a bachelor's thesis. Iași: Polirom.
- Harris, CE, and Michael S. 1995. Pritchard. Engineering Ethics: Concepts and Cases. Belmont, Calif.: Wadsworth.
- Harvey, Gordon. 2008. Writing with Sources. A guide for students. Indianapolis, Ind: Hackett Pub.
- Lipson, Charles. 2006. Cite Right: A Quick Guide to Citation Styles--MLA, APA, Chicago, the Sciences, Professions, and More. University of Chicago Press.
- Loue, Sana. 2000. Textbook of Research Ethics: Theory and Practice. Springer.
- Mureșan, Valentin. 2009. Ethics Management in Organizations. Bucharest : Publishing House University of Bucharest .
- Mureșan, Valentin. 2012. Three ethical theories: Kant, Mill, Hare. Bucharest : Publishing House University of Bucharest .

	<ul style="list-style-type: none"> • Constantinescu, Mihaela, and Valentin Mureșan. 2013. Institutionalization of ethics - mechanisms and instruments . Bucharest: University of Bucharest Publishing House. • Rad, Ilie. 2008. How to write a scientific text. Iași: Ed. Polirom. • Shrader-Frechette, Kristin. 2000. Ethics of Scientific Research. Rowman & Littlefield Publishers. • Singer, Peter (ed.). 2006. Treatise on Ethics. Bucharest: Polirom. • Whitbeck, Caroline. 2011. Ethics in Engineering Practice and Research. Cambridge University Press. • Colang , George. 2021. Academic ethics and applied ethics. Eikon Publishing House . . • Aslam, Constantin, Moraru, Cornel-Florin and Raluca Paraschiv. 2018. Course on academic ethics and integrity. National University of Arts.
Descrierea procedurii de concurs/ Evaluation criteria	<p>Candidatul va fi evaluat de către comisia de concurs din perspectiva:/ The candidate shall be evaluated by the commission as regards the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) relevanței și impactului rezultatelor științifice;/ relevance and impact of scientific results; b) capacitatii candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători;/ candidate's ability to supervise students or young researchers; c) competenței didactice; / didactic competence; d) capacitatii de a transfera cunoștințele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice;/ ability to transfer their knowledge to the economic or social environment, or to publish their own scientific results; e) capacitatii de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului;/ teamwork skills and effectiveness of their scientific collaboration in function of the field specifics f) capacitatii de a derula sau conduce proiecte de cercetare-dezvoltare;/ the ability of running or managing research development; g) experienței profesionale în alte instituții decât POLITEHNICA București / professional experience in other institutions than NUST Bucharest
Lista completa a documentelor pe care candidatii trebuie sa le includa în dosarul de concurs/ Full list of documents the candidates have to include in the application file	<p>Conform cu metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/05/Metodologie-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare-vacante-2024.pdf In accordance with the methodology regarding the recruitment process for the vacant didactic and research positions https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/05/Metodologie-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare-vacante-2024.pdf</p>
Adresa la care trebuie transmis dosarul de concurs/ Address where the application file has to be sent	<p>- rectorat, camera R322-324 (Splaiul Independenței nr. 313, sector 6, București, ROMANIA) - rectorate Building, room R322-324 (Splaiul Independenței nr. 313, sector 6, București, ROMANIA)</p> <p>- Departament FCDSSU – dosar în format electronic dfcdssu@upb.ro Department FCDSSU - digital dossier to dfcdssu@upb.ro</p>