

**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București /
National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest**

**Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe SocioUmane /
Teacher Training and Social Sciences Department**

**Informații concurs post nr. 16 Conferențiar
Recruitment information post no. 16 Associate Professor**

Poziția în statul de funcții/ Number in workload plan	16 16
Funcție/ Position	Conferențiar Associate Professor
Disciplinele din planul de învățământ/ Disciplines in the curriculum	Ecofilosofie, Filosofia minții și a inteligenței artificiale, Etica și integritate academică Ecophilosophy, Philosophy of mind and Artificial Intelligence, Ethics and academic integrity
Domeniu științific/ Scientific field	Filosofie Philosophy
Descriere post/ Job description	Activități specifice postului: Postul didactic de conferențiar universitar, perioadă nedeterminată, vacant, poziția 16 în Statul de funcții, aprobat pentru anul universitar 2023-2024, face parte din domeniul științific Filosofie. Îndeplinirea normei universitare este de 10 ore convenționale. Suma totală a orelor dintr-o normă didactică sau de cercetare este de 1720 ore pe an. Ocuparea acestui post necesită studii de specialitate în domeniul de referință (licență și doctorat) și implică îndeplinirea criteriilor Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în UPB. Titularul postului este subordonat direct Directorului DFCDSSU și asigură aplicarea conținutului fișelor disciplinelor prin cursuri, seminarii, lucrări și aplicații practice; elaborează lucrări practice și alte materiale didactice necesare învățământului și cercetării științifice; pregătește și conduce seminarii, lucrări și aplicații practice la disciplina la care este desemnat, în conformitate cu planurile de învățământ aprobate; îndrumă pregătirea școlară a studenților; promovează masteratele și programele DFCDSSU pentru ocuparea locurilor bugetate. Activities specific to the job: Associate Professor Position, indefinite duration, vacant, position 16 in the State of Functions, approved for the academic year 2023-2024, is part of the field of Philosophy. The university teaching workload standard is 10 conventional hours. The total number of hours in a teaching or research workload is 1720 per year. Occupying this position requires specialized studies in the respective field (Bachelor's and doctoral degrees) and involves meeting the criteria of the Methodology for organizing and conducting competitions for academic positions at the university. The holder of the position is directly subordinated to the Director of DFCDSSU and ensures the implementation of the content of discipline outlines through lectures, seminars, workshops, and practical applications; develops practical work and other teaching materials necessary for education and scientific research; prepares and conducts seminars, workshops, and practical applications in the designated discipline, by approved curriculum plans; guides the academic preparation of students; promotes master's and other DFCDSSU programs for filling budgeted positions.
Atributiile/activitățile aferente Duties/activities related to the job	Atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs: - Susținerea cursurilor și seminarelor aferente disciplinelor din post; - Îndrumarea lucrărilor de licență și de dizertație; - Activități de îndrumare a cercetării științifice studențești; - Evaluarea activităților studenților (examene finale, verificări pe parcurs, examene parțiale, referate) - Activități de asistență la examene și alte forme de evaluare a studenților; - Elaborarea și publicarea de lucrări științifice în domeniul aferent disciplinelor din post; - Participarea la elaborarea de lucrări științifice în domeniile de interes ale departamentului; - Pregătire individuală (autoperfecționare), inclusiv perfecționarea propriei pregătiri

	pedagogice; - Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a. în domeniul de activitate sau în domenii complementare; - Participarea la elaborarea de cursuri, teste, aplicații, ghiduri de studiu, etc. - Organizează practica de specialitate a masteranzilor Duties and activities pertaining to the position: - Conducting courses and seminars related to the disciplines of the position; - Guiding bachelor's and dissertation theses; - Supervising student scientific research activities; - Evaluating student activities (final exams, ongoing assessments, midterms, various papers); - Assisting with exams and other forms of student evaluation; - Developing and publishing scientific papers in the relevant field of the position's disciplines; - Participating in the development of scientific papers in the department's areas of interest; - Individual preparation (self-improvement, professional self-development), including enhancing one's pedagogical preparation; - Participating in conferences, symposiums, congresses, etc., in the field of activity or complementary fields; - Contributing to the development of courses, tests, applications, study guides, etc.; Organizing specialized internships for master's students.
Salariul minim de incadrare/ Engagement min. salary	- în conformitate cu prevederile din Legea-cadru nr. 153 din 28 iunie 2017, cu modificările și completările ulterioare, privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice/ - in accordance with the provisions of the Law-frame no. 153 of 28 June 2017, with subsequent amendments, on the salary of the personnel paid from public funds
Înscrierea la concurs/ Application process period	Conform calendarului concursului https://posturivacante.upb.ro/didactice/ See recruitment calendar https://posturivacante.upb.ro/didactice/
Data susținerii probelor Locul susținerii / Date of recruitment process unfolding Place of recruitment process unfolding	https://posturivacante.upb.ro/didactice/
Comunicarea rezultatelor/ Announcement of results	Ziua desfășurării ultimei probe de concurs conform programării probelor/ Day of unfolding last stage of recruitment process according to the schedule
Perioadă de contestații/ Contestation deadline	3 zile lucrătoare după comunicarea rezultatelor conform calendarului concursului (exclusiv pentru nerespectarea procedurilor legale de concurs)/ Withing 3 working days since the announcement of the results (only limited to breach of recruitment legal procedures)
Tematica probelor de concurs/ Contest examination themes	Ecofilosofie • Prezentarea structurii cursului și a problematicii specifice ecofilosofiei • Concepte esențiale: amprenta ecologică și dezvoltarea durabilă • Problema suprapopulării și relevanța pentru domeniul producerii și consumului de energie • Problema încălzirii globale-istorie și situația actuală • Problema încălzirii globale-protocolul de la Kyoto • Consumul energetic la nivel mondial și în România – Resurse regenerabile și non-regenerabile • Tipuri de producere a energiei – argumente pro și contra • Problema biodiversității la nivel mondial și în România • Problema resurselor vitale: apă, aer, sol • Proiecte controversate: Roșia Montană, exploatarea gazelor de șist • Analiza etică în domeniul ecologic: teorii etice clasice și etice non-clasice • Tipuri de culturi și relația cu mediul

- Tipuri de religii și relația cu mediul

Ecophilosophy

- Presentation of the course structure and the specific issues of ecophilosophy
- Essential concepts: ecological footprint and sustainable development
- The problem of overpopulation and its relevance for the field of energy production and consumption
- The problem of global warming - history and current situation
- The problem of global warming - the Kyoto protocol
- Energy consumption worldwide and in Romania – Renewable and non-renewable resources
- Types of energy production – pros and cons
- The problem of biodiversity worldwide and in Romania
- The problem of vital resources: water, air, soil
- Controversial projects: Roșia Montană, shale gas exploitation
- Ethical analysis in the ecological field: classical and non-classical ethical theories
- Types of cultures and their relationship with the environment
- Types of religions and their relationship with the environment

Bibliografie/Bibliography

- Hobbs, F. Benjamin and Peter Meier. 2000. Energy Decisions and the Environment: A Guide to the Use of Multicriteria Methods. Springer Science+Business Media, New York.
- Miller, Julia R., Richard M. Lerner, Lawrence B. Schiamberg, and Pamela M. Anderson (eds.). 2003. Encyclopedia of Human Ecology. ABC-CLIO.
- Marten, Gerald G. 2001. Human ecology: basic concepts for sustainable development. Earthscan.
- Light, Andrew and Holmes Rolston, III (eds.). 2002. Environmental Ethics: An Anthology. Wiley-Blackwell.
- Jamieson, Dale . 2003. A Companion to Environmental Philosophy. Blackwell Publishing.
- Marghescu, Georgeta. 2009. Cultura Ecologică. București, Printech

Filosofia minții și a inteligenței artificiale

- Structura cursului și teme centrale. Relația filosofiei cu STEM, noțiuni de gândire critică. Harta teoriilor filosofice despre minte și IA. Istoria dezvoltărilor din AI. Concepte centrale și arhitecturi de bază.
- Filosofia minții. Teorii dualiste. Teorii moniste I: teorii fiziciste reductioniste: Teoria identității. Behaviorism. Functionalism
- Filosofia minții. Teorii moniste II: teorii fiziciste non-reductioniste. Emergentismul. Anomalismul monismul. Eliminativismul. Instrumentalismul.
- Perspective privind natura inteligenței artificiale I. Probleme etice legate de sistemele inteligente artificiale. Oportunități și provocări. Cadre clasice de analiză etică. Studii de caz și analiză etică
- Perspective privind natura inteligenței artificiale I. Reglementări globale. Reglementări în UE. Coduri și reglementări în corporații. Studii de caz.
- La orizont: IA între utopie și distopie. AI și riscul existențial. Dezvoltări tehnologice posibile și implicații sociale.

Philosophy of mind and Artificial Intelligence

- Course structure and central themes. The relationship of philosophy with STEM, notions of critical thinking. Map of philosophical theories about mind and AI. History of developments in AI. Central concepts and basic architectures.
- Philosophy of mind. Dualistic theories. Monistic theories I: physicalist reductionist theories: Identity theory. Behaviorism. Functionalism
- Philosophy of mind. Monistic theories II: non-reductionist physicalist theories. Emergentism. Monism Anomalism. Eliminativism. Instrumentalism.
- Perspectives on the nature of artificial intelligence I. Ethical issues related to artificial intelligent systems. Opportunities and challenges. Classical frameworks of ethical analysis. Case studies and ethical analysis
- Perspectives on the nature of artificial intelligence I. Global regulations. EU

regulations. Corporate codes and regulations. Case studies.

- On the horizon: AI between utopia and dystopia. AI and the existential risk. Possible technological developments and social implications .

Bibliografie/Bibliography

- Alpaydin, E. (2016). Machine Learning: The New AI. Cambridge, MA: MIT Press.
- Carter, M. (2007). Minds and computers: An introduction to the philosophy of artificial intelligence: An introduction to the philosophy of artificial intelligence. Edinburgh University Press.
- Gheorghiu, Dumitru. (2015). Introducere in filosofia mintii, vol. 1. Editura Trei.
- Heil, J. (2004). Philosophy of mind: A guide and anthology. Oxford University Press, USA.
- Kind, A. (2020). Philosophy of mind: The basics. Routledge.
- Lin, P., Abney, K., & Jenkins, R. (2017). Robot ethics 2.0: From autonomous cars to artificial intelligence. Oxford University Press.
- Mihail Radu Solcan. (2000). Filosofia minții și știința cogniției. Editura Universității din București.
- Susskind, R., & Susskind, D. (2015). The Future of the Professions: How Technology Will Transform the Work of Human Experts. Oxford, England: OUP Oxford.
- Brockman, J. (2019). Possible Minds: Twenty-Five Ways of Looking at AI. London, England: Penguin.
- Turner, J. (2018). Robot rules: Regulating artificial intelligence. Springer

ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA

- Rolurile academice, drepturile și responsabilitățile asociate, conduita academică (pentru studenți, profesori, personal auxiliar)
- Cadre clasice de analiză etică: deontologism, utilitarism, etica virtuții. Drepturile omului. Dileme etice. Elemente de gândire etică critică.
- Integritatea academică, virtute, excelența academică.
- Management etic universitar: Coduri etice, Comisia de etică, Biroul de etică, avertizorul de integritate, trainings, workshops etc.
- Virtuțile instituționale.
- Comportamente imorale: favorizarea, hărțuirea, copiatul, discriminarea, favorizarea, corupția, conflictul de interese, bullyingul etc. Joburi incompatibile cu mediul academic.
- Tipuri de originalitate academică.
- Redactarea lucrărilor academice. Stiluri de citare.
- Tipuri de plagiat, autoplăgiatul. Modalități de verificare a plagiatului.
- Integrarea AI în cercetarea academică.
- Procesul publicării și comunicării rezultatelor cercetării. Aspecte etice.
- Proprietatea intelectuală, drepturile de autor, mărcile, invențiile, domeniul public, licențele etc.
- Etica cercetării, principii și reglementări. Fabricarea sau alterarea datelor, consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani, riscuri de securitate, riscuri privind mediul etc.
- Proiectele de cercetare. Lucrul în echipă, aspecte etice.
- De la etica academică la etica ingineriei. Etica ingineriei si obiectivele dezvoltării durabile.

Ethics and academic integrity

- Academic roles, associated rights and responsibilities, academic conduct (for students, professors, auxiliary staff)
- Classical frameworks of ethical analysis: deontology, utilitarianism, virtue ethics. Human rights. Ethical dilemmas. Elements of critical ethical thinking.
- Academic integrity, virtue, academic excellence.
- University ethical management: Codes of ethics, Ethics Committee, Ethics Office, whistleblower, trainings, workshops, etc.
- Institutional virtues.
- Immoral behaviors: favoritism, harassment, copying, discrimination, favoritism, corruption, conflict of interest, bullying, etc. Jobs incompatible with academia.
- Types of academic originality.

	• Writing academic papers. Citation styles. • Types of plagiarism, self-plagiarism. Methods for plagiarism checking • Integrating AI into academic research. • The process of publishing and communicating research results. Ethical aspects. • Intellectual property, copyrights, trademarks, inventions, public domain, licenses, etc. • Research ethics, principles and regulations. Fabrication or alteration of data, informed consent and research on human subjects, security risks, environmental risks, etc. • Research projects. Teamwork, ethical aspects. • From academic ethics to engineering ethics. Engineering ethics and sustainable development goals. Bibliografie/Bibliography • Androniceanu, Armenia. 2017. Fundamentals regarding the elaboration of a scientific paper. Bucharest: University Publishing House. • Emilia Șercan. 2017. Academic Ethics: a practical guide. University of Bucharest Publishing House. • Socaciu, Emilian et al. 2018. Ethics and academic integrity. University of Bucharest Publishing House. • Barrow, Robin, and Patrick Keeney (eds.). 2006. Academic Ethics. London: Routledge. • Buchanan, Elizabeth A. 2003. Readings in Virtual Research Ethics: Issues and Controversies. Information Science Pub. • Burgess, Robert G. 1989. The Ethics Of Educational Research. London: Routledge. • Crăciun, Dan, Vasile Morar, and Vasile Macoviciuc. 2005. Business Ethics. Bucharest : Paideia Publishing House . • Eco, Umberto. 2006. How to write a bachelor's thesis. Iași: Polirom. • Harris, CE, and Michael S. 1995. Pritchard. Engineering Ethics: Concepts and Cases. Belmont, Calif.: Wadsworth. • Harvey, Gordon. 2008. Writing with Sources. A guide for students. Indianapolis, Ind: Hackett Pub. • Lipson, Charles. 2006. Cite Right: A Quick Guide to Citation Styles--MLA, APA, Chicago, the Sciences, Professions, and More. University of Chicago Press. • Loue, Sana. 2000. Textbook of Research Ethics: Theory and Practice. Springer. • Mureșan, Valentin. 2009. Ethics Management in Organizations. Bucharest : Publishing House University of Bucharest . • Mureșan, Valentin. 2012. Three ethical theories: Kant, Mill, Hare. Bucharest : Publishing House University of Bucharest . • Constantinescu, Mihaela, and Valentin Mureșan. 2013. Institutionalization of ethics - mechanisms and instruments . Bucharest: University of Bucharest Publishing House. • Rad, Ilie. 2008. How to write a scientific text. Iași: Ed. Polirom. • Shrader-Frechette, Kristin. 2000. Ethics of Scientific Research. Rowman & Littlefield Publishers. • Singer, Peter (ed.). 2006. Treatise on Ethics. Bucharest: Polirom. • Whitbeck, Caroline. 2011. Ethics in Engineering Practice and Research. Cambridge University Press. • Colang , George. 2021. Academic ethics and applied ethics. Eikon Publishing House . . • Aslam, Constantin, Moraru, Cornel-Florin and Raluca Paraschiv. 2018. Course on academic ethics and integrity. National University of Arts.
Descrierea procedurii de concurs/ Evaluation criteria	Candidatul va fi evaluat de către comisia de concurs din perspectiva:/ The candidate shall be evaluated by the commission as regards the following: a) relevanței și impactului rezultatelor științifice;/ relevance and impact of scientific results; b) capacității candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători;/ candidate's ability to supervise students or young researchers; c) competenței didactice; / didactic competence; d) capacității de a transfera cunoștințele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice;/ ability to transfer their knowledge to the economic or social environment, or to publish their own scientific results; e) capacității de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului;/ teamwork skills and effectiveness of their scientific collaboration in function of the field specifics f) capacității de a derula sau conduce proiecte de cercetare-dezvoltare;/

	the ability of running or managing research development; g) experienței profesionale în alte instituții decât POLITEHNICA București / professional experience in other institutions than NUST Bucharest
Lista completa a documentelor pe care candidatii trebuie sa le includa în dosarul de concurs/ Full list of documents the candidates have to include in the application file	Conform cu metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/05/Metodologie-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare-vacante-2024.pdf In accordance with the methodology regarding the recruitment process for the vacant didactic and research positions https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/05/Metodologie-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare-vacante-2024.pdf
Adresa la care trebuie transmis dosarul de concurs/ Address where the application file has to be sent	- rectorat, camera R322-324 (Splaiul Independenței nr. 313, sector 6, București, ROMANIA) - rectorate Building, room R322-324 (Splaiul Independenței nr. 313, sector 6, București, ROMANIA) - Departament FCDSSU – dosar în format electronic dfcdssu@upb.ro Department FCDSSU - digital dossier to dfcdssu@upb.ro