



Ramona (Dragomir) Popovici

Data nașterii: 17/07/1986 | Cetățenie: română | Gen: Feminin | Număr de telefon:

(Număr de telefon mobil) | E-mail:

Adresă: București, România (Acasă)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

07/11/2022 – ÎN CURS

ASISTENT UNIVERSITAR UNIVERSITATEA POLITEHNICĂ DIN BUCUREȘTI

Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane
Susținere seminare Psihologia Educației

09/2022 – 01/04/2024 București, România

MANAGER PROIECT ADRA ROMANIA

- Evacuare, asistență și protecție pentru salvarea de vieți (LEAP) în Ucraina, Moldova, România 2022, Război, protecție și asistență numerar ADRA Canada. Numărul proiectului GAC: P011701
- Network-funded Emergency Relief for Earthquake Damage in Türkiye EM23-079

2019 – ÎN CURS

ASISTENT CERCETARE UNIVERSITATEA POLITEHNICĂ DIN BUCUREȘTI

Titlu proiect de cercetare: „Un sistem neintruziv de supraveghere la domiciliu pentru asistarea persoanelor în vârstă cu vulnerabilități” înregistrat la UEFISCDI cu numărul 189/2020, ID CRESCDI: 120202869

- pilotare și testare;
- scriere academică;

2019 – 2022

FORMATOR CURSURI PSIHLOGIE UNIVERSITATEA POLITEHNICĂ DIN BUCUREȘTI

Titlul proiectului: Creșterea echității Educaționale și Combaterea Abandonului Școlar în cadrul FILS, provocări ale Mediului Intercultural"-ACCESMI , Acord Grant 350 SGU SS III.

- dezvoltare de cursuri și ateliere de lucru pentru studenți;
- consilierea psihologică individuală;

2017 Asociația Respiro

ASISTENT RELAȚII PUBLICE ȘI COMUNICARE ÎN CADRUL PROIECTULUI - SMART BUSINESS – ANTREPRENORAT ÎN REGIUNEA SUD-MUNTENIA

- Recrutare grup țintă;
- Întocmire documente încriere în proiect;

Asociația Respiro

SPECIALIST DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ ÎN CADRUL PROIECTULUI - SMART BUSINESS – ANTREPRENORAT ÎN REGIUNEA SUD-MUNTENIA

- Consiliere pentru dezvoltarea planurilor de afaceri;

2014 – 2022

MANAGEȘI PSIHOLOG ÎN SPECIALITATEA CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ASOCIAȚIA RESPIRO

- Coordonarea și management al proiectelor Asociației Respiro (Respiro Help: proiect de consiliere pentru tineri dezavantajați prin intermediul unei platforme online și la birou cu aproximativ 1500 de beneficiari anual; Respiro Learning: program online de cursuri gratuite (dezvoltare personală, educație financiară) pentru tineri (aproximativ 40 de cursuri online); Respiro Schools: proiect de educație non-formală în școli (aproximativ 60 de

școli publice din România): seminarii de dezvoltare personală, educație pentru abilități de viață, educație financiară:

- Formarea, dezvoltarea și coordonarea echipei (60-70 de persoane);
- Coordonarea echipei de manageri de proiect (echipă de 4-5 manageri de proiect);
- Coordonarea echipei de grafică și dezvoltare web (4-5 persoane) și a lucrului acestora cu echipele de proiect;
- Stabilirea obiectivelor organizaționale (dezvoltarea echipei, îmbunătățirea calității serviciilor oferite), creșterea numărului de beneficiari ai serviciilor, stabilirea indicatorilor de performanță (KPI), planificarea activităților săptămânale;
- Redactarea de propuneri de proiecte și dezvoltarea de noi programe sociale;
- Dezvoltarea și administrarea conceptului de platformă web;
- Monitorizarea progresului și raportarea (lunar, anual);
- Organizarea de evenimente culturale și psiho-educative săptămânale cu 30 de participanți;
- Consiliere psihologică individuală și psihoterapie (anxietate, depresie, atacuri de panică, stimă de sine scăzută pentru 10 beneficiari pe săptămână);

2007 – 2012

SECRETARIAT ASOCIAȚIA UMANITARĂ IUBIRE ȘI CĂMIN PENTRU COPII (INTERNATIONAL CHILDREN'S CARE ROMÂNIA)

Activitate de secretariat:

- Redactarea documentelor;
- Organizare documente și dosarelor;
- Arhivă documente personal;
- Contabilitate primară (facturare, decontare, registru de casă);
- Realizarea de proiecte și sarcini atribuite de superiori și personal;
- Corespondență;
- Comunicare în social media;
- Menținerea relațiilor cu sucursalele internaționale;
- Colaborarea cu Departamentul de Protecție a Copilului pentru rezolvarea situației copiilor care beneficiază de protecție în cadrul ICC România;
- Raportarea internă semestrială periodică privind dezvoltarea personală, educațională și socială a copiilor;
- Organizare și coordonare activități grupuri de voluntar (2 grupuri anual, a câte 15-20 de membrii);
- Raportare sponsorii;

2011 – 2017

PSIHOLOG ASOCIAȚIA UMANITARĂ IUBIRE ȘI CĂMIN PENTRU COPII (INTERNATIONAL CHILDREN'S CARE ROMÂNIA)

- Evaluare, consiliere și intervenție psihologică cu copii, adolescenți și tineri adulți

● **VOLUNTARIAT**

06/2019 Asociația Magicamp

Psiholog voluntar - Tabără pentru copii cu afecțiuni oncologice

2005 – 2008 Asociația Umanitară Iubire și Cămin pentru Copii

Voluntariat - Centru de plasament

● **EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

FOUNDATIONS OF PROJECT MANAGEMENT, PROJECT INITIATION, PROJECT PLANNING Google Career Certificates

Adresă Iunie 2022

2020 – ÎN CURS

DOCTORAND ÎN PSIHOLOGIE Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

2020 – ÎN CURS

FORMARE PSIHOTERAPIE COGNITIV COMPORTAMENTALĂ Asociația Română de Terapie Comportamentală și Cognitivă

2016 – 2017

MODUL PSIHOPEDAGOGIC - NIVEL II Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București

2013 – 2016

PSIHOLOGIA MUNCII, TRANSPORTURILOR SI SERVICIILOR Asociatia de Psihologie Aplicata in Domeniul Securitatii Nationale din Romania (A.P.A.D.S.N.R.O)

2011 – 2014

MASTER EVALUAREA, CONSILIEREA ȘI PSIHOTERAPIA COPILULUI, CUPLULUI ȘI FAMILIEI Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București

Psihopatologia copilului și a adolescentului
Psihodiagnoza proiectivă la copii și adolescenți
Evaluarea dezvoltării copilului și a familiei
Psihoterapii de grup pentru copii și adolescenți
Prevenția și asistarea tinerilor cu risc de toxicodependență în context familial
Psihoterapia experiențială a copilului (ludo și dramaterapie)
Psihoterapia integrativ-unificatoare a copiilor cu tulburări emoționale și de comportament
Consilierea și psihoterapia centrată pe traumă
Tehnici de optimizare a relației de cuplu
Consiliere și terapie de cuplu
Psihoterapii de familie
Evaluarea dezvoltării copilului și familiei

2009 – 2012

MODUL PSIHOPEDAGOGIC - NIVEL I Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București

2009 – 2012

LICENȚIAT ÎN PSIHOLOGIE Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București

- Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)
- Fundamentele psihologiei (Mecanisme psihice cognitive)
- Neuropsihologie
- Psihologia personalității
- Dinamica grupurilor
- Psihologia educației
- Introducere în psihoterapie
- Terapii experiențiale

2003 – 2008

LICENȚIAT ÎN FILOSOFIE ȘI JURNALISM Universitatea Spiru Haret

Logică generală;
Elemente de tehnică mediatică;
Publicitate;
Sociologia opiniei publice;
Presă și cultură;
Filosofie antică;
Filosofie medievală;
Filosofie modernă;
Filosofie contemporană;
Orientări actuale în cultura română;

● **COMPETENȚE LINGVISTICE**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
ENGLEZĂ	B2	C1	C1	B2	C1
FRANCEZĂ	A2	A2	A2	A2	A2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

COMPETENȚE DIGITALE

Microsoft Word Microsoft Excel Power Point | Social Media | Administrare website | Microsoft PowerPoint | Asana | Zoom

COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

Competențe și abilități sociale

- Abilități de comunicare dobândite în lucru cu copii, adolescenți și tineri adulți dobândite în cadrul proiectelor Asociațiilor ICC România și Asociația Respiro;
- Ascultare activă și identificare de soluții în cadrul activităților de consiliere individuală;
- Empatie și gestionare a situațiilor conflictuale (dobândite în interacțiunea cu angajați și copiii protejați în cadrul ICC Romania);
- Abilitatea de a lucra în echipă (dobândită prin implicarea în diverse echipe și diverse proiecte în cadrul ICC România și Asociația Respiro);

COMPETENȚE ORGANIZATORICE

Competențe și aptitudini organizatorice

- Abilități manageriale dobândite în organizarea proiectului de consiliere Respiro Help (respiro.ro/consiliere)
- Abilitatea de organizare a echipelor de lucru (dobândite în organizarea echipelor de voluntari în cadrul ICC România și Asociația Respiro)
- Respectarea termenelor limită (prin îndeplinirea cerințelor periodice ale International Children's Care)

PERMIS DE CONDUCERE

Permis de conducere: B

CURSURI FORMARE COMPLEMENTARĂ:

Cursuri formare complementară continuă:

- Iunie 2022 - „Project Manager”- Google, Coursera;
- Iunie 2022 - „Psychological First Aid - Johns Hopkins University, Coursera;
- Noiembrie 2019 - „Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor și tinerilor” – Asociația de Științe Cognitive din România;
- Noiembrie 2018 - „Traumele psihice la copii – recunoaștere, specificitate, modalități de intervenție și stimulare a vindecării” – Institutul pentru Studiul și Tratamentul Traumei;
- Iunie 2015 - Managementul întreprinderilor sociale – curs de formare Asociația Consultanților și Experților în Economie socială din România;
- 2015 - Curs de formare Dezvoltarea Competențelor Antreprenoriale - în cadrul proiectului „Step-by-step in business” – Antreprenariat pentru tinerii din regiunile Sud-Vest Oltenia și București-Ilfov;
- 2008 - Curs de formare - contabilitate primară - Absolute School;

Participare conferințe și workshopuri

- Timp și schimbare în psihoterapie, workshop susținut în cadrul Conferinței de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, „Căi de a fi împreună în procesul schimbării. Psihoterapia între realitate și dorință”, ediția a XI-a;
- Conferința de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, „Căi de a fi împreună în procesul schimbării. Psihoterapia între realitate și dorință”, ediția a XI-a, 10-12 decembrie 2021;
- 23rd International Conference on Control Systems and Computer Science (CSCS), București, 26-28 Mai, 2021;
- Health Now 2020 - "Psihologia viitorului: Tehnologie, Diversitate și Inovație" – Asociația Choice, 7-8 Noiembrie, 2020;
- The 16th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, 23-24 Aprilie, 2020;
- Atelier de dezvoltare personală, Centrul Parteneriat pentru Egalitate și Asociația Șansa Ta, București, 24 mai, 2015;

PUBLICAȚII

Participări conferințe și publicații:

Goga, N., Boiangiu, C.A., Vasilateanu, A., Popovici, A.F., Drăgoi, M.V., **Popovici, R.**, Gancea, I.O., Pîrlog, M.C., Popa, R.C., Hadăr, A. (2022). An Efficient System for Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) Therapy: A Pilot Study. *Healthcare*, 10(1), 1-18. <https://doi.org/10.3390/healthcare10010133>

Ciubotaru, B. I., Sasu, V. G., Vasilateanu, A., Goga, N., **Dragomir, R.**, & Popovici, A. F. (2021). A quantitative research for determining the user requirements for developing a system to assist people with frailty. In *2021 23rd International Conference on Control Systems and Computer Science (CSCS)*(pp. 41-45). IEEE. doi: 10.1109/CSCS52396.2021.00014.

Sasu, V. G., Ciubotaru, B. I., **Popovici, R.**, Popovici, A. F., Goga, N., & Datta, G. (2021). A Quantitative Research for Determining the User Requirements for Developing a System to Detect Depression. In *2021 International Conference on e-Health and Bioengineering (EHB)* (pp. 1-4). IEEE. doi: 10.1109/EHB52898.2021.9657684.

Goga, N., Radu, M. D., Vasilăteanu, A., **Dragomir, R.**, Buligan, R. M., Dinu, B. G. Moroti-Constantinescu, M.-I., Popovici, A. F., Scurtu, D. (2021). Rose-An intelligent system for student counseling and tutoring. In *2021 13th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI)* (pp. 1-5). IEEE. doi: 10.1109/ECAI52376.2021.9515154.

Mirzea, A., Grigore, D., Goga, N., Petrescu I., Popovici, A. F., **Dragomir, R.**, & Dinu, M. C. (2020). A Neurolinguistic Experiment Based on a Novel Psychological Assessment Tool. *eLearning & Software for Education*, 2, 215-221. doi: 10.12753/2066-026X-20-112

Gancea, I. O., Drăgoi, M. V., Popovici, A. F., Goga, N., **Dragomir, R.**, Goga, M., & Dinu, M. C. (2020). An Intelligent EMDR System for Helping Students With Psychological Problems. *eLearning & Software for Education*, 2. DOI: 10.12753/2066-026X-20-111

Capitole de carte:

Popovici, R. (2022). Perspectiva temporală în depresie. În A. Chiracu (Coord.), *Adâncă mea tristețe: Depresia*. (pp. 105-111). Editura Universitară, București. doi: 10.5682/9786062814892

Popovici, R., Popovici, A.F. (2022). Timpul psihologic în anxietate. În A. Chiracu (Coord.), *Privind întotdeauna peste umăr. Anxietatea* (pp. 120-125). Editura Universitară, București. doi: 10.5682/9786062814991

Popovici, A. F., **Popovici, R.**, Frent, Ș. M. (2022). Religie și depresie în adolescență. În A. Chiracu (Coord.), *Adâncă mea tristețe: Depresia* (pp. 99-104). Editura Universitară, București. doi: 10.5682/9786062814892

Popovici, A. F., **Popovici, R.** (2022). Religie și reziliență. În A. Chiracu (Coord.), *Puterea de a merge mai departe. Reziliența* (pp. 76-80). Editura Universitară, București. doi: 10.5682/9786062815004

Dragomir, R., Popovici, A. F. (2020). Cum ne afectează anxietatea. În N. Iacob (Coord.), *În vremea distanțării: COVID-19 și întrebările pe care ni le-a provocat* (pp. 53-58). Editura Viață și Sănătate, Pantelimon.